



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO EL RANCHO
Servicios Educativos

COMITÉ CONSEJERO DEL DISTRITO
PARA ESTUDIANTES DEL APRENDIZAJE INGLES

Actas de la Reunión
20 de marzo del 2019

Miembros Presentes:

Mónica Rosete, Birney Tech Academy
Yolanda Partida, Rio Vista Elementary
Jacqueline Cardona de Bojórquez, No. Park Academy

Miembros Ausentes:

Vacante, Durfee Elementary
Vacante, Magee Academy of the Arts
María Quiñonez, No. Ranchito Elementary
Kimberly Cortes, Rivera Elementary
Liliana Rodríguez, So. Ranchito Dual Lenguaje
Monica Alvarado, Valencia Academy of the Arts
Vacante, Rivera Middle School
Kimberly Cortes, STEAM Academy
Vacante, Ellen Ochoa Prep Academy
Erika Castillo, El Rancho High School
Jose Barrios, Salazar High School

Personal del Distrito:

Consuelo Macías, Maestra de Recursos
para Estudiantes del Aprendizaje Ingles
Olga Briseño Montano, Secretaria de
Programas Federales y Estatales
Rosaura Elenes, Traductora

Miembros de la Comunidad:

Alfredo Martínez
María Aguirre

Invitados:

Valeria García
Gelacia García
Ana Nava

I. Llamada a la Orden:

La reunión se inició a las 6:45 pm

II. La Bienvenida:

La Sra. Rosete le dio la bienvenida al nuevo miembro del comité y pidió que todos los presentes se presentaran. Luego procedió a dirigir la recitación del saludo a la bandera.

Moción para aprobar la Agenda:

No se aprobó la agenda del día de hoy, 20 de marzo del 2019, ya que no hubo suficiente quorum.

Aprobación de las Actas del 16 de enero del 2019:

No se aprobaron las actas debido a que no hubo un quorum.

Nuevos Asuntos:

III. Aplicación Consolidada:

Durante el mes de febrero y junio se prepara un informe para el Estado de California en donde se describe como se utilizaron los fondos destinados para los Programas Categóricos. Los fondos categóricos son utilizados específicamente de la siguiente manera: I) Título I: apoyo para estudiantes con rendimiento bajo del nivel de grado, Título II: capacitación del docente, Título III: apoyo para estudiantes aprendiendo inglés y estudiantes desamparados. El Sr. Martínez preguntó ¿Cuántos estudiantes hay en el distrito que son del Título III? Hay 1476 estudiantes y este número refleja los estudiantes que han reclasificado. La Sra. Bojórquez preguntó ¿qué pasa si no se usan todos los fondos? La Sra. Macías explico que estos fondos no se pueden ahorrar; sin embargo, existen plazos para usarlos que se puede extender hasta diciembre. La Sra. Bojórquez observo que en la secundaria North Park los fondos son utilizados para las clínicas de apoyo después de clases. También noto que hubo algunos

meses que no se ofrecieron clínicas y se pregunta si es porque no hubo fondos durante esos meses. La Sra. Macías indico que existen fondos que se usan específicamente para las escuelas y otros fondos son centrales. El distrito recibe la diferencia de los fondos que no fueron utilizados. La Sra. Bojórquez sugiere que se usen los fondos al 100% y más eficazmente para apoyar a los estudiantes. Otra observación por parte de la Sra. Bojórquez es que no ha habido reuniones de padres en la secundaria North Park desde enero de este año.

IV. Actualización del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Las metas de LCAP que se explicaron durante la presentación fueron las Metas 4,5 y 6: El distrito invierte recursos para que exista un ambiente de aprendizaje seguro y productivo. Este año se ofrecerán clases de verano para los estudiantes de educación especial en las Primarias South Ranchito y Rio Vista. En las primarias North Ranchito y Magee habrá clases de verano para los estudiantes de bajo rendimiento y los que están aprendiendo inglés. Las escuelas secundarias y preparatorias también ofrecerán clases de verano este año. Cada escuela tiene su propio programa GATE que es el programa para los estudiantes dotados. En la preparatoria se ofrecen 40 clases de nivel avanzado. A nivel secundaria ofrecen el programa Accelerated Math. En la Primaria Durfee ofrecen tutoría para los estudiantes avanzados. North Ranchito ofrece clases de robótica y programación de computadora. La Primaria Rio Vista está considerando ofrecer clases de música para los estudiantes avanzados. Participación de padres: Los maestros se comunican con los padres a través del portal de padres. La Sra. Briseño-Montano indico que muchas veces los maestros no actualizan las calificaciones en el portal de padres de manera que no se dan cuenta si sus hijos tienen necesidades. La Sra. Macías pregunto qué horarios les favoreciera a los padres para llevar a cabo los talleres para padres: Mañana (2 personas), Tarde (4 personas), sábados por la mañana: todos indicaron que los sábados les funcionaria mejor. La Sra. Rosete compartió que cuando estaban sus hijos en el Distrito de Los Ángeles ofrecían talleres para padres y estudiantes durante los sábados de 8 a 12. Ofrecían café y pan y al final del año escolar hacían rifas de premios. Indico que participaban aproximadamente 100 padres de familia y eran semanalmente desde el principio hasta el final del año escolar.

V. Otros Asuntos:

La Sra. Nava expreso que le gustaría que hubiera talleres para padres con temas enfocados en ayudar a los hijos con la autoestima, bullying, como educar/ orientar a los hijos, reuniones familiares, ambientes positivos en el hogar y respeto a los demás. La Sra. Bojórquez señalo que notó un incremento en la vigilancia después de clases en la secundaria North Park, pero duro dos semanas únicamente. La Sra. Rosete indico que la escuela de sábado le parece una pedida de tiempo y de recursos ya que su experiencia ha sido que los estudiantes en lugar de aprender o estudiar, van a jugar. En el caso de la Sra. Bojórquez, dice que su experiencia no ha sido favorable tampoco porque indico que se ha dado cuenta que los maestros les permiten ponerse los audífonos para escuchar música en lugar de ponerlos a estudiar.

Anuncios:

-Próxima reunión de DELAC es el 10 de abril del 2019.

-Reconocimiento de los Padres será el 12 de junio del 2019 en el Campo de Golf de Pico Rivera a las 6:00 p.m.

Clausura:

Hora: 7:45 **Primera Moción:** Mónica Rosete **Secundada por:** Jacqueline Bojórquez

Apuntes por: Rosaura Elenes